


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Устойчивое развитие человечества»  
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** преподавания курса «Устойчивое развитие человечества»:

Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- Оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
- Обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
- Корректная интерпретация процессов глобализации.
- Оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- Развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- Формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- Развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к вариативной части (Б1.В.1.ДВ.07.01). Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре. Она базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих общих профессиональных курсов:

- основы биохимии;
- охрана окружающей среды;
- экономика природопользования.

Данная дисциплина углубляет фундаментальную естественнонаучную подготовку специалистов, закладывает базу для ряда последующих специальных курсов у биологов. Дисциплина является предшествующей для таких профессиональных дисциплин как: эмбриология; профессиональный электив. генетика и эволюция; биология человека; преддипломная практика и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.


Дисциплина изучается параллельно с такими курсами, как: профессиональный электив. основы морфогенеза и регенерации.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору с дисциплиной - введение в цитологию и цитогенетику.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основополагающие документы, разработанные мировым сообществом в интересах устойчивого развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- основные положения итогового документа «Повестка XXI»;
- документы Йоханессбургского саммита, заложившего основы концепции устойчивого развития;
  - о вкладе России в развитие и реальное претворение основных положений концепции устойчивого развития;
  - о деятельности Международных экологических и экономических организаций в интересах устойчивого развития;
  - о деятельности и проектах ЮНЕСКО в целях обеспечения устойчивого развития стран с разным уровнем экономического развития и экологических проблем;
  - роли современного государства в обеспечении устойчивого развития;
  - о процессах глобализации, происходящих на современном этапе развития цивилизации.

**уметь:**

- в своей деятельности руководствоваться положениями, регламентированными «Экологической Доктриной РФ»;
- быть носителем идей устойчивого развития в обществе;
- обладать научно-обоснованным экологическим мировоззрением;
- использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне региона, конкретного города, населенного пункта.
- распознавать и правильно интерпретировать уровни экологической опасности.


**владеть:**

- поиском информации;
- опытом обобщения полученных знаний;
- навыками применения идей устойчивого развития при разработке экологических программ и проектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие человечества» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Биология»:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	биологическое и социальное начала в человеке; условия устойчивого существования на Земле; экологические проблемы; экологические последствия роста народонаселения и потребления природных ресурсов; альтернативных источниках энергии и их значении для устойчивого развития общества; критерии и индикаторы УР; миссию специалистов-экологов в решении современных экологических проблем.	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, использовать полученные знания в своей деятельности; применять полученные знания для содействия реализации концепции УР на региональном и локальном уровнях	навыками работы с философскими источниками; навыками группового взаимодействия и самообразования; теоретическими знаниями и практическими навыками и применять их в будущей профессии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).